Quique 51165 Técnicas combinadas de púa, dedos y dedos/púa

Técnicas combinadas de púa, dedos y dedos y dedos/púa

Técnicas combinadas de púa, dedos y dedos/púa

Técnicas combinadas de púa, dedos y dedos/púa

Técnicas combinadas de púa, dedos y dedos y dedos/púa

Técnicas combinadas de púa, dedos y dedos y dedos/púa

Técnicas combinadas de tango y folklore

Técnicas combinadas de tango y folklore

Técnicas de tango y folklore Estilos con reminiscencias de tango y folklore

RICORDI

## INDICE

		Pag.
Prefacio Símbolos utilizados		6 7
ESTUDIOS (Y TECNICAS A UTILIZAR)		
1. SOLO 1 (dedos / púa y dedos)		8
2. ESTUDIO PARA PUA № 1 (püa)		10
3. CERCA DEL SOL (dedos / púa y dedos)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. 12
4. CASCADAS (dedos)	· ,	13
5. SOLO TANGUEADO (dedos / pua)		14
6. TRESY SEIS (dedos/púa)		1.6
7. MANANTIAL DE LUZ (dedos / pua y dedos)		18
8. CANCION EN NUEVE (dedos / púa)		19
9. SOLO EN SEIS (dedos)		20
10. ESTUDIO PARA PUA № 2 (púa)		22
11. MILONGA ESTUDIO (dedos)		24
12. CAMBIANTE (púa / dedos)		26
13. ESPEJISMOS (púa / dedos)	<b>f</b>	28
14. TANGUEADO № 2 (púa / púa y dedos / dedos)	1	30

### PREFACIO

La guitarra clásica (española, acústica, folk, en sus versiones con cuerdas de nylon o acero) tiene un repertorio que recién en los últimos años se está ampliando gracias a la obra de ejecutantes clásicos y de jazz fusión.

Sin embargo, el repertorio de estudio del instrumento sigue siendo el mismo «paquete» de libros: o bien arcaicos o bien encerrados en la armonía y rítmicas típicas del barroco o renacimiento.

Por eso pensamos y diseñamos este libro que cubre otros aspectos, por ejemplo, el técnico (púa, púa y dedos), el rítmico (métricas en 6/8, 9/8, 10/8, etc.), el armónico y el estilístico, virándolo hacia el ámbito de músicas locales (tango y folklore) fusionadas con sonoridades jazzísticas.

Esperamos que este material les sea muy útil, especialmente a los que dan sus primeros pasos sabiendo ya casi hacia dónde deben caminar.

Un abrazo,

Daniel Curto
Director de la colección
Rock-Jazz-Tech

# SIMBOLOS UTILIZADOS

P = Pulgar

i = Indice

m = Medio

a = Anular

ch = Chico o meñique

M = Púa hacia abajo

V = Púa hacia árriba

( = Armónico (en casillero XII)

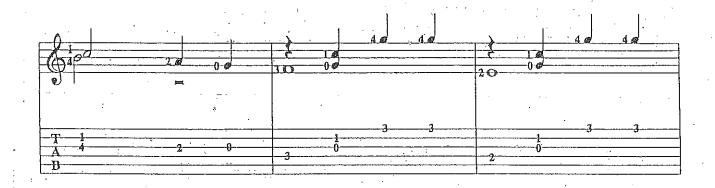
= Rasgueo hacia abajo

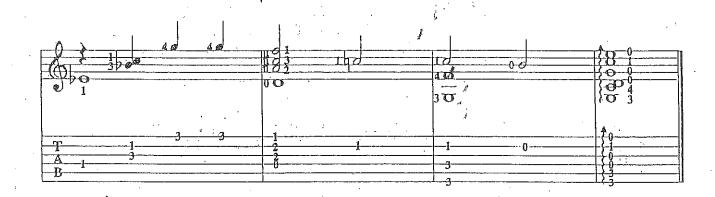


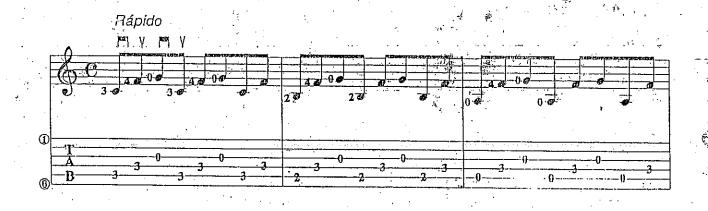
Tablatura. Las líneas representan las cuerdas y los números los casilleros en que deben tocarse (el 0 significa cuerda al aire)

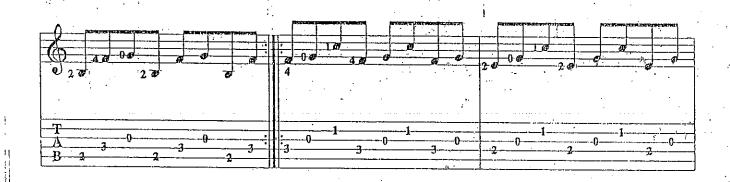


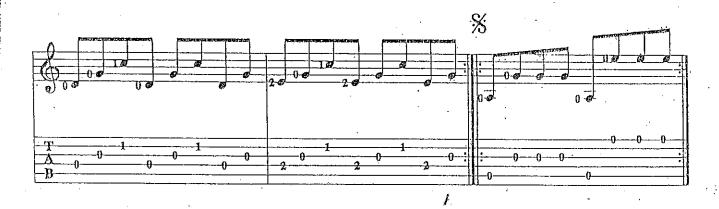


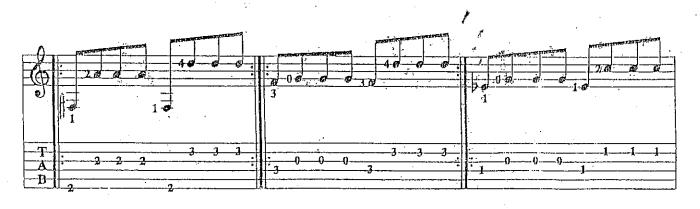




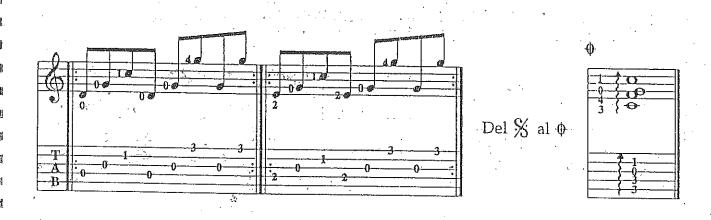
















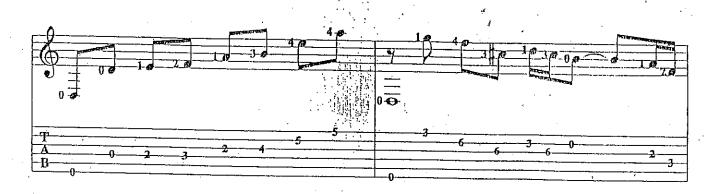
# SOLO TANGUEADO 6° en D (Re)

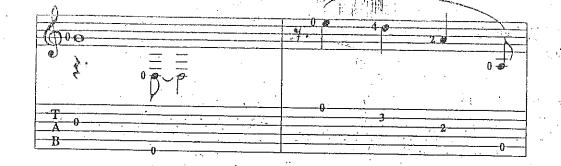
J ≐100



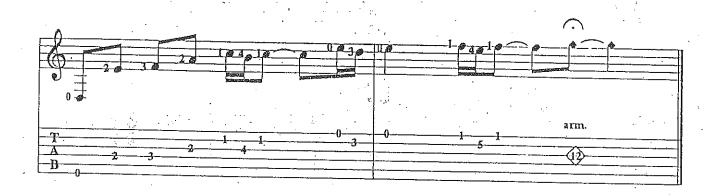


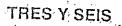






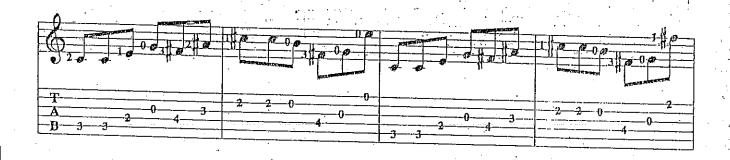
D. C. y sigue

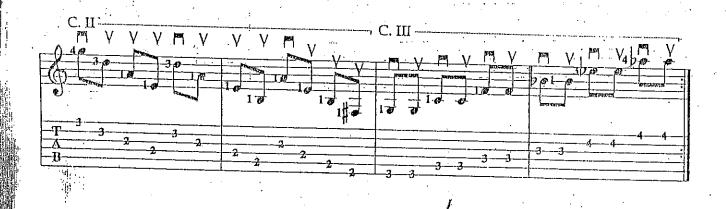






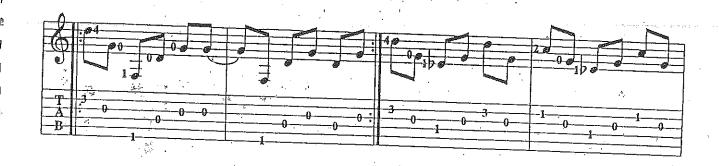
) 🗟

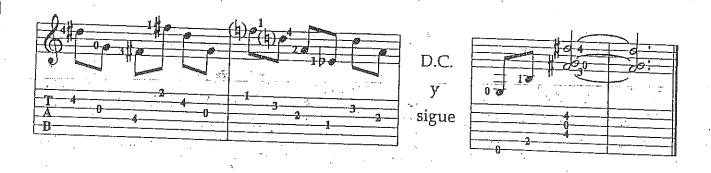








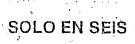


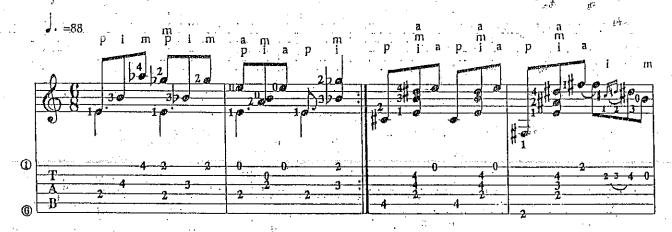


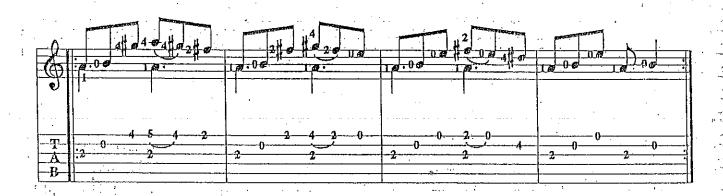


Dieduston

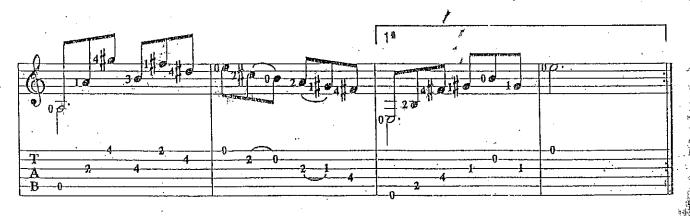




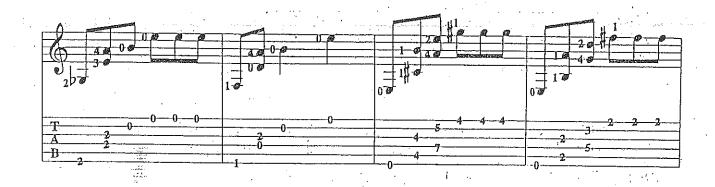


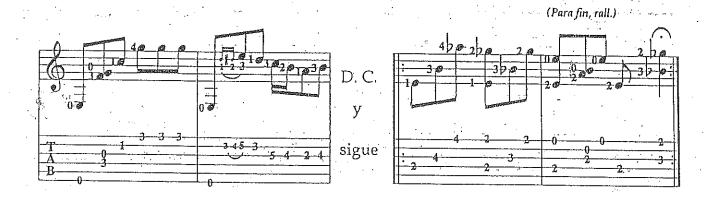






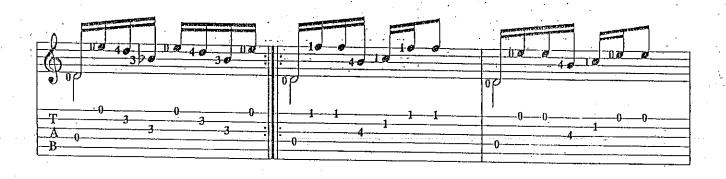






# ESTUDIO PARA PUA № 2

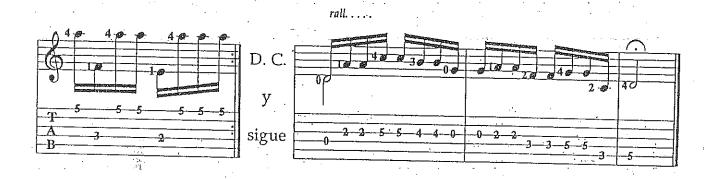


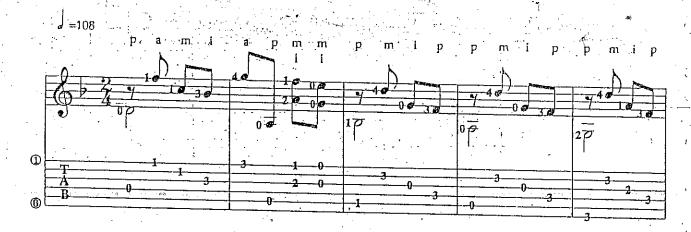


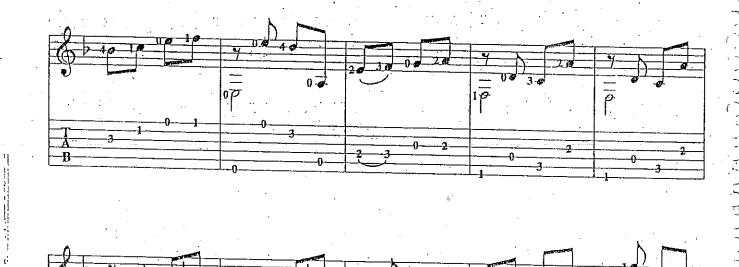


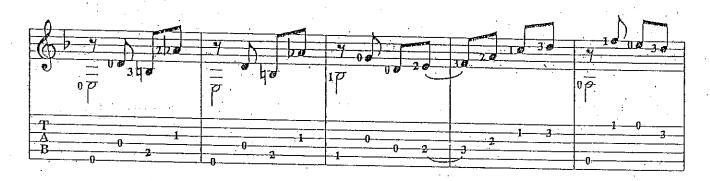








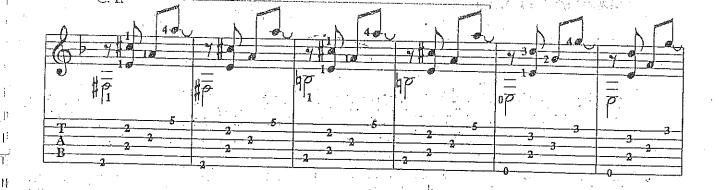




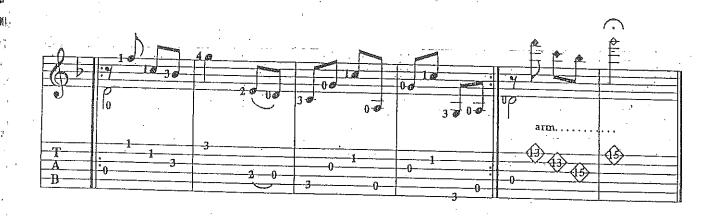


цт. Тт

· [2]



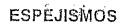


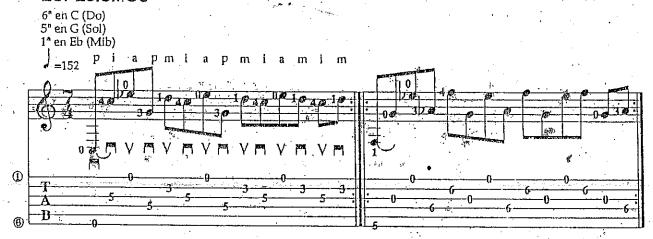


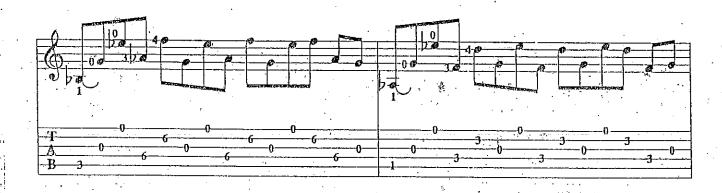


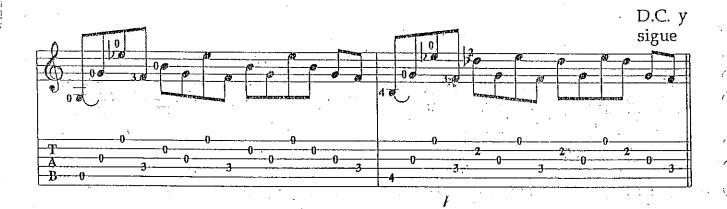




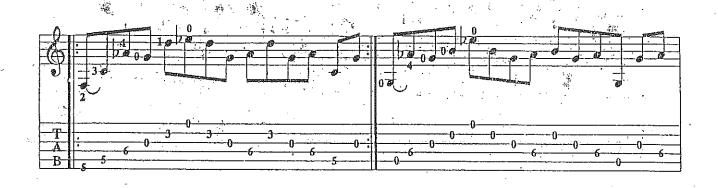


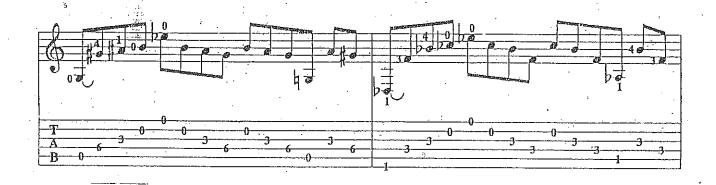






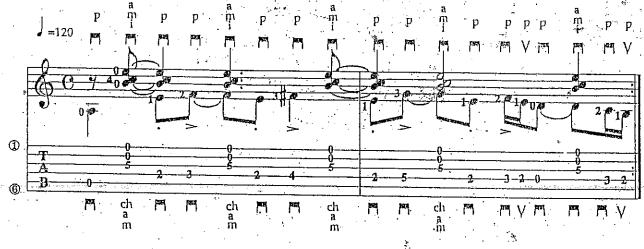






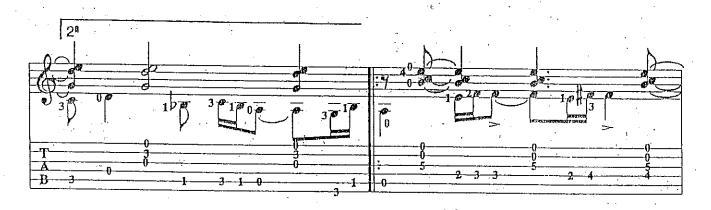






了解解解了一个









tituden en skriver om de s De skriver om de skriver o the production of safety

de HECTOR AYALA

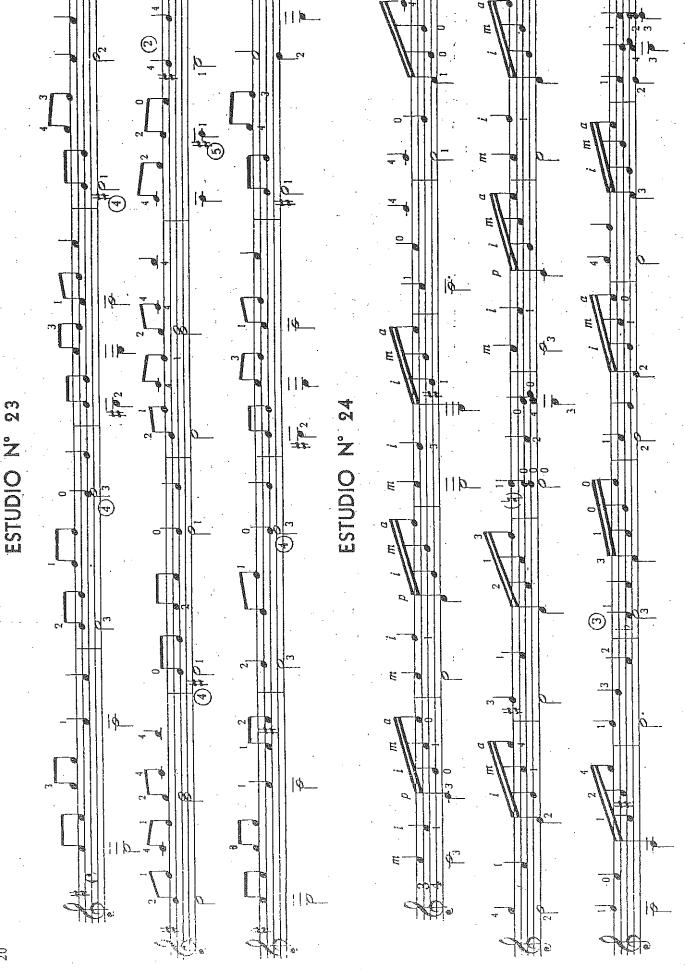


© Copyright 1965 by Editorial "AROMO" Hipólito Irigoyen 589 - Buenos Aires - Argentina. Derechos Internacionales asegurados. - All rights reserved. Oueda hecho el deposito que marca la Lev 11.723.



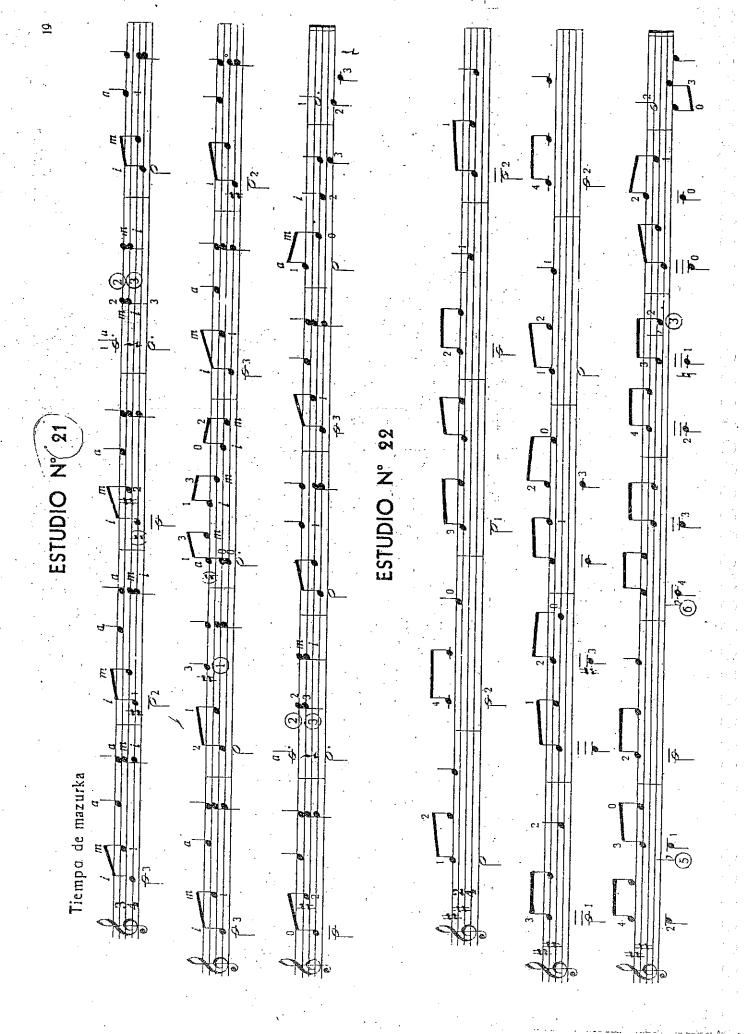
ESTUDIO Nº (27 ESTUDIO Nº 29 Tiempo de z'amba 110 22

1 -17  $t_{i}\neq$ 



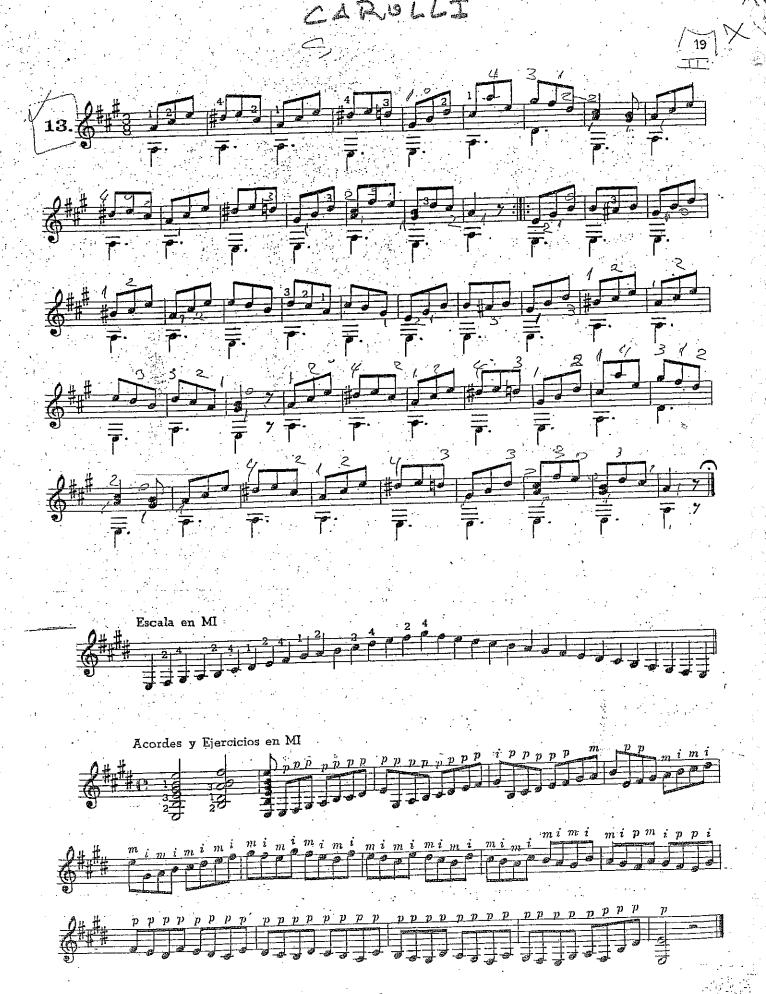
20

(E)





BA 115



Estudius peut auce du altoja, la tudius y en Alre Zarla. Marro dereeln - Stu Apoyus. Ejercicios en Arpegio F. Carulli

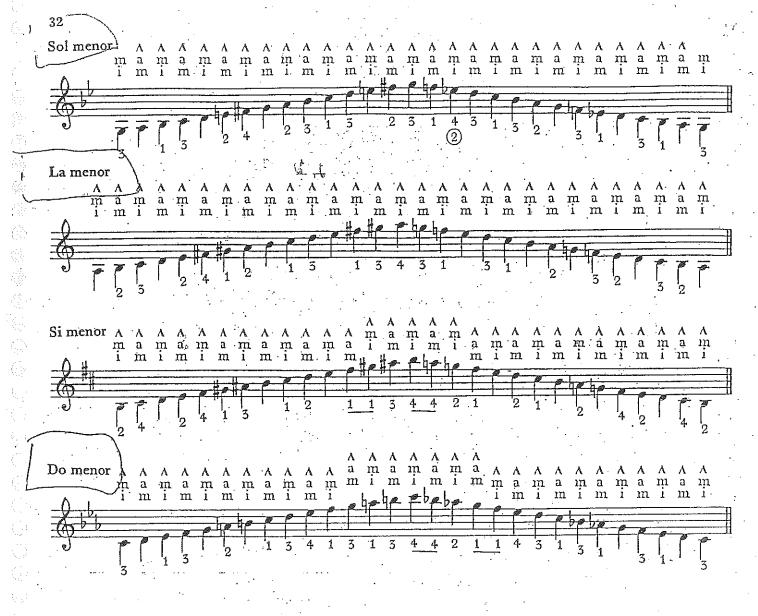
Estas diez formulas se han escrito con el fin de ejercitar los dedos de la mano derecha; pues como se verá, no tiene dificultad en la mano izquierda. Practiquense despacio y uno por uno en sus distintas formulas.

Aumentese la velocidad muy progresivamente, cuidando mucho de la igualdad en tiempo y fuerza.

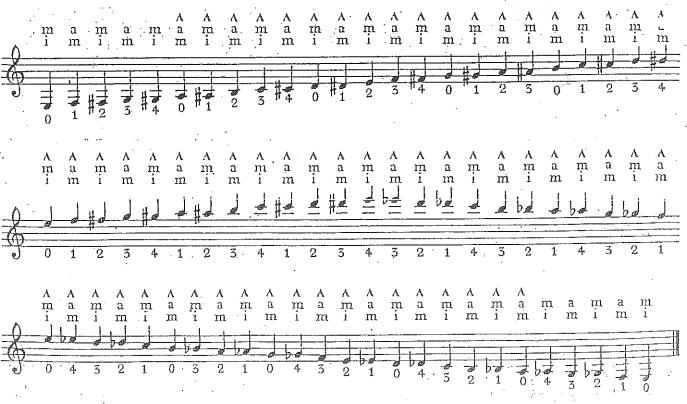
Estos arpegios deben trabajarse, al mismo tiempo que se aprenden las lecciones, pues no debe esperarse, que el alumno pueda alcanzar en corto tiempo, la ejecución correcta de ellos.



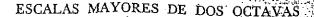




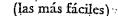
### ESCALA CROMATICA (3 Octavas)



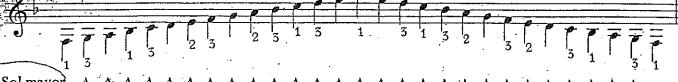
Nota: El autor está perfectamente enterado de las reglas que rigen para la escritura de la escala cromática y si no las ha observado ha sido únicamente porque cree facilitar la lectura a los alumnos, escribiéndola tal cual está.











A A A A a m a m m i m i A A a m m i SoI mayox A A m i A a m  $\begin{array}{ccc} \Lambda & \Lambda \\ m & a \\ i & m \end{array}$ λ λ ٨ ٨  $\lim_{i}$ m a i m a m a m m i m i m a a m



ΛΛ m a i m λλλλλ ٨ ٨ λλ ٨ ٨ ٨  $A = A = A^{\dagger}$ Ά Λ. Λ mamamamama imimimimim mamam imimi m a i m m a m i m i a m a m m i m i Si mayor a a  $\mathbf{m}$  $\mathbf{m}$ 



#### ESCALAS MENORES MELODICAS DE DOS OCTAVAS

### (las más fáciles)

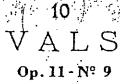


In greso

MARCH



B.A.11241





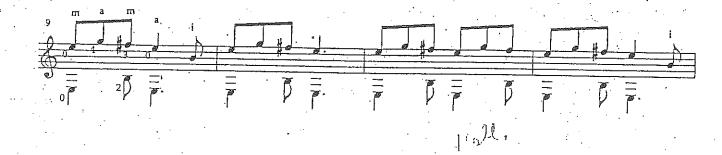
3

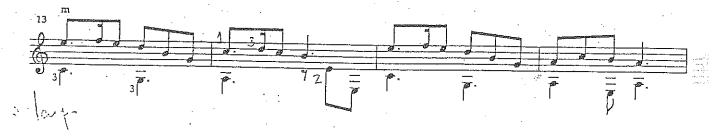
## Packington's Pound

Anonymous















# MUSETTE

Guitar Solo

J. S. BACH Arranged by Sophocles Papas







### MILONGA DE SAN VICENTE

MILONGA

Al Šr. Juan Estibau











© Copyright 1968 by RICORDI AMERICANA E.A. Cangallo 1558 - Buenos Airas, Todos los derechos están reservados - All right reserved.

Queda hecho el depósito que establece la Ley 11.723.

G. BIANQUI PINERO

Alegre Moderado

YEORO INTERIOREZ